СОГЛАСОВАНО педагогическим советом протокол от 11.10. 2022 № 2



ДОРОЖНАЯ КАРТА

ВНЕДРЕНИЯ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА

В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ № 12

ДОРОЖНАЯ КАРТА (ВНЕДРЕНИЯ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ) НАСТАВНИЧЕСТВА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ № 12

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.Изучение и систематизация имеющихся	2022-2024 гг.	Заведующий,
материалов по внедрению программы		старший
наставничества:		воспитатель
- изучение Распоряжения Министерства		
просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25		
декабря 2019 г. «Об утверждении методологии		
(целевой) модели наставничества обучающихся для		
организаций, осуществляющих образовательную		
деятельность по общеобразовательным,		
дополнительным общеобразовательным и		
программам среднего профессионального		
образования, в том числе с применением лучших		
практик обмена опытом между обучающимися».		
- ознакомление с шаблонами документов для		
реализации целевой модели.		
2. Информирование педагогов о возможностях и	2022-2024 гг.	Заведующий,
целях целевой модели наставничества:		старший
- совещание при руководителе;		воспитатель
- информирование на сайте ДОУ.		
3.Подготовка нормативной базы реализации	2022-2024 гг.	Заведующий,
целевой модели наставничества в МБДОУ № 12:		старший
- издание приказа «Внедрение целевой модели		воспитатель
наставничества в МБДОУ № 12»;		
- разработка и утверждение Положения о		
наставничестве в МБДОУ № 12;		
- разработка и утверждение «дорожной карты»		
внедрения системы наставничества в МБДОУ № 12.		
- назначение куратора внедрения целевой модели		
наставничества МБДОУ № 12 (издание приказа).		

4. Выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей МБДОУ № 12: - проведение мониторинга по выявлению предварительных запросов от потенциальных наставляемых и о заинтересованных в наставничестве аудитории внутри МБДОУ № 12; - выбор форм и программ наставничества; - сформировать банк программ по формам наставничества: «Педагог - педагог», «Педагог - молодой специалист».	2022-2024 гг.	Старший воспитатель
 5.Формирование базы наставляемых: проведение анкетирования среди педагогов, желающих принять участие в программе наставничества в качестве наставника; формирование базы данных наставляемых из числа педагогов; обучение наставников для работы с наставляемыми; выбор форм наставничества в зависимости от запросов потенциальных наставляемых. 	2022-2024 гг.	воспитатель
6.Формирование наставнических пар/групп: - анализ заполненных анкет потенциальных наставляемых; - соединение наставников и наставляемых в пары/группы закрепление наставнических пар/групп (издание приказа «Об утверждении наставнических пар/групп» составление планов индивидуального развития наставляемых, индивидуальные траектории обучения).	2022-2024 гг.	Старший воспитатель
7. Организация и осуществление работы наставнических пар/групп в соответствии с планом индивидуального развития наставляемых. Организация текущего контроля достижения планируемых результатов наставниками.	2022-2024 гг.	Старший воспитатель

8. Завершение наставничества:	2024 г.	Заведующий,
- проведение мониторинга личной		старший
удовлетворенности участия в программе		воспитатель
наставничества.		
- проведение мониторинга качества реализации		
программы наставничества.		
- мониторинг и оценка влияния программ на всех		
участников.		
- приказ о поощрении участников наставнической		
деятельности.		
- публикация результатов программы		
наставничества, лучших наставников, информации		
на сайте МБДОУ № 12.		